**Дидактическое пособие «Умняша»**

**Воспитатель 1 категории: Красноперова Марина Григорьевна**

Уважаемые коллеги! Хочу представить Вашему вниманию функциональное дидактическое пособие **«Умняша»**, которое можно использовать в разновозрастной группе.

**Цели:** формирование у детей элементарных математических представлений - форма, величина, количество и счет; формирование целостной картины мира; сенсорное развитие.

Предлагаю некоторые дидактические игры, при проведении которых можно использовать данное дидактические пособие:

1. **«Покажи и назови»**- педагог показывает геометрическую фигуру- дети ее называют или, наоборот, педагог называет геометрическую фигуру- дети показывают.
2. **«Из чего сделано?»** - педагог показывает части **«Умняши»** - дети называют материал, из которого сделана та или иная деталь (нос, уши- пробка; руки, ноги- пластмасса; волосы- поролон; тело - картон и т. д.)
3. **«Назови какого цвета»** - педагог показывает детали - дети называют какого они цвета.
4. **« Покажи цифру»** педагог называет цифру - ребенок ее показывает. Или педагог показывает цифру - дети выкладывают у себя на столах соответствующее этой цифре количество рыбок, грибочков, белочек. Или **«назови соседа»**.
5. **«Весёлый счёт»** - учить детей прямому и обратному порядковому счёту в пределах десяти.
6. **«Какой цифры не стало?»** Убираются одна - две цифры. Играющие не только замечают изменения, но и говорят, где какая цифра стоит и почему. Например, цифра 3 сейчас стоит между 5 и 9. Это не верно. Ее место между цифрами 2 и 4, потому что число 3 больше 2 на один, 3 должна стоять после 2.

Как видите, уважаемые коллеги, вариантов применения данного пособия при обучении наших детишек много! Надеюсь, что Вам понравится!



